

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – FIZYKA

PZO stanowią załącznik do Statutu Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego.

I. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczęszczać na lekcje, aktywnie w nich uczestniczyć, zapoznać się z podstawą programową, przynosić na lekcje podręcznik, zeszyt, posiadać przybory: linijkę, cyrkiel, **własny kalkulator prosty**, prowadzić notatki w zeszycie, uzupełniać karty pacy.

II. Formy aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.

1. Odpowiedzi ustne. (O)
2. Kartkówki – prace pisemne zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące 3 ostatnie tematy trwające ok. 15 – 20 min (K)
3. Sprawdziany – prace pisemne po zakończeniu działu, zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. (S)
4. Referat (R), karty pracy (KP), projekt (P).
5. Sprawdzenie wiadomości może odbywać się także za pomocą testów w formie elektronicznej.
6. Aktywność (A), praca ucznia na lekcji jest oceniana za pomocą + lub -, zgodnie z zasadą:
3 plusów stawiana jest ocena bardzo dobra.
6 plusów stawiana jest ocena celująca.
3 minusy stawiana jest ocena niedostateczna

III. Kryteria oceniania prac pisemnych:

1. niedostateczny – poniżej 45% możliwych do uzyskania punktów.
2. dopuszczający – od 45% do 55%
3. dostateczny – od 56% do 74%
4. dobry – od 75% do 89%
5. bardzo dobry – od 90% do 99%
6. celujący – 100%.

IV. Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu.

1. Oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia mają zróżnicowaną wagę:
 - oceny ze sprawdzianów mają wagę 4,
 - oceny z kartkówek, odpowiedzi mają wagę 2,
 - pozostałe oceny, w tym oceny za pracę (karta pracy), referat i aktywność na lekcji mają wagę 1.
2. W każdym półroczu przewiduje się **co najmniej trzy** prace pisemne, w **tym co najmniej jednego sprawdzianu**. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek). W przypadku nieobecności na pracy pisemnej, uczeń jest zobowiązany do jego napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela nieprzekraczającym **2 tygodni od powrotu do szkoły**.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej **ze sprawdzianu** w wyznaczonym przez nauczyciela terminie **tylko raz**. Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej są uwzględniane wszystkie oceny, ze sprawdzianów i ich popraw.
4. W przypadku, gdy uczeń nie jest obecny na sprawdzianie nauczyciel odnotowuje ten fakt wpisem „nb”.
5. Jeżeli na poprawie sprawdzianu uczeń nie uzyskał oceny wyższej niż w pierwszym terminie, nie zostaje ona wpisana do dziennika, a w odpowiedniej rubryce pojawia się wpis „nz”.
6. Nauczyciel, wystawiając ocenę śródroczną i roczną, kieruje się stopniem opanowania wiadomości i umiejętności oraz wymagań określonych w podstawie programowej, a średnia ważona ocen i podane w poniższej tabeli progi **są dla nauczyciela tylko wskazówką przy ustaleniu oceny**.

Średnia ważona ocen cząstkowych	od 5,61 do 6,0	od 4,61 do 5,6	od 3,61 do 4,6	od 2,61 do 3,6	od 1,75 do 2,6	poniżej 1,75
Ocena śródroczna i roczna	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny

Ponadto niewywiązanie się z obowiązku napisania wszystkich sprawdzianów może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej. Ocena śródroczna jest uzależniona od średniej ważonej

ocen uzyskanych w I półroczu, ocena roczna zależy od średniej ważonej ocen uzyskanych przez cały rok szkolny.

W przypadku, gdy uczeń nie napisze wszystkich zapowiedzianych w danym okresie klasyfikacyjnym sprawdzianów i kartkówek nauczyciel nie bierze pod uwagę średniej ważonej.

7. W przypadku stwierdzonego oszustwa, czyli korzystania przez ucznia z niedozwolonych pomocy oraz w razie zmiany grupy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. W ciągu każdego okresu klasyfikacyjnego uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania, które należy zgłosić na początku lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełnić i opanować zaległy materiał. Nieprzygotowanie obejmuje niezapowiedzianą kartkówkę, odpowiedź ustną, brak zeszytu/podręcznika/ zadania domowego/innych potrzebnych materiałów i przyborów. Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz nie zwalnia z obowiązku sumiennej pracy na lekcji. **Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.**
9. Na każdej lekcji obowiązuje ucznia znajomość trzech ostatnich tematów, z których może być pytany ustnie lub pisać kartkówkę.
10. Na koniec roku/okresu klasyfikacyjnego **nie przewiduje się** zaliczania całości materiału, promuje się systematyczną pracę ucznia.

V. Wymagania edukacyjne:

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk i wskazuje ich przykłady w otoczeniu,
- stosuje odpowiednie wzory, wykonuje przekształcenia wzorów, wykonuje zadania obliczeniowe
- rozwiązuje problemy, wykorzystując prawa i zależności fizyczne,
- planuje i przeprowadza obserwacje i doświadczenia, wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto:

- sprawnie się komunikuje i stosuje terminologię właściwą dla fizyki,
- uczy się systematycznie, buduje prawidłowe związki przyczynowo-skutkowe, porządkuje i pogłębia zdobytą wiedzę,
- współpracuje w grupie i realizuje projekty edukacyjne z dziedziny fizyki lub astronomii.

1. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych.

2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;

2. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe;

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające;

4. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;

5. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające oraz równe 100% lub wykraczające .

Wymagania konieczne – obejmują wiadomości umożliwiające kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania, stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych, tzn.: znajomość pojęć, terminów, praw, zasad, reguł, treści naukowych, zasad działania (uczeń nazywa je, wymienia, definiuje, wylicza, wskazuje), rozumienie ich na elementarnym poziomie i nie myli ich. Do wymagań koniecznych jest zaliczane również opanowanie najbardziej przystępnych, najczęściej stosowanych i praktycznych treści programowych. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki oraz przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe – obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, pewne merytorycznie, użyteczne w życiu codziennym, tzn.: przedstawianie wiadomości w innej formie niż zapamiętana, tłumaczenie, wyjaśnianie, streszczanie, różnicowanie, ilustrowanie wiadomości, interpretowanie ich i porządkowanie, czynienie ich podstawą prostego wnioskowania.

Wymagania rozszerzające – obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych, przydane, ale nie niezbędne w pracy naukowej i zawodowej, tzn.: opanowanie umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych wzorów (uczeń potrafi zadanie rozwiązać, zastosować wiedzę, porównać, sklasyfikować, określić, obliczyć, skonstruować, narysować, scharakteryzować, zmierzyć, zaprojektować, wykreślić), stosować wiadomości w sytuacjach typowych.

Wymagania dopełniające – obejmują wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, twórcze naukowo, specjalistyczne zawodowo, stanowiące rozwinięcie wymagań rozszerzających, mogące wykraczać poza program nauczania, tzn.: opanowanie przez ucznia umiejętności formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk (uczeń potrafi je udowodnić, przewidzieć, oceniać, wykryć, zanalizować, zaproponować, zaplanować), formułowanie planu działania, tworzenie oryginalnego rozwiązania.